

## ***CURSUS TEACH THE TEACHER***

### **Inleiding**

Vanuit de NVKFB is het initiatief ontstaan om het farmacotherapieonderwijs in Nederland te professionaliseren en te synchroniseren.

Daartoe is door een landelijke werkgroep, waar alle medische en farmaceutische faculteiten bij betrokken zijn, een Nederlandse versie ontwikkeld van het WHO-6-stappenplan voor farmacotherapie. Inmiddels is aangetoond dat de student met zo'n 6-stappenplan (**'6-step'**) inderdaad tot een rationele farmacotherapie kan komen.

Zo'n *6-step* kan overigens op velerlei manieren toegepast worden in het geneeskunde- en farmacieonderwijs, variërend van het oefenen met schriftelijke patiëntencasus tijdens (werk)colleges of in kleine groepen, tot aan een systematische bespreking van een patiënt in de kliniek met één of meerdere coassistenten.

Gebaseerd op de *6-step* wordt op dit moment door zes Nederlandse faculteiten geneeskunde, twee faculteiten farmacie en één Belgische faculteit geneeskunde gezamenlijk een e-learning site ontwikkeld (Pscribe), die gebruikt kan worden om farmacotherapieonderwijs te geven volgens de *6-step*.

Invoering van de *6-step* in Nederland heeft belangrijke consequenties voor het farmacotherapieonderwijs en kan vanzelfsprekend alleen een succes worden als allereerst de docenten getraind zijn in het gebruik ervan. Het gaat daarbij zowel om **inhoudelijke** (hoe ziet een goede *6-step* eruit) als **onderwijskundige** aspecten (hoe kan ik goed onderwijs geven, gebaseerd op de *6-step*).

### **Inhoud van de cursus**

In het ochtendprogramma wordt onder leiding van een klinisch farmacoloog de *6-step* eerst inhoudelijk besproken en worden onderwijservaringen van de deelnemers geïnventariseerd. Daarna wordt casuïstiek die de deelnemers thuis al hebben voorbereid inhoudelijk besproken. Vervolgens wordt aan de hand van een video-opname van een werkgroep waarbij de *6-step* gebruikt is, besproken hoe de *6-step* onderwijskundig het best in groepsonderwijs ingezet zou kunnen worden.

In het middagprogramma vindt een carrousel plaats waarbij de deelnemers in een rollenspel bij toerbeurt een docent spelen die observeert hoe een student een uitslaggesprek met een patiënt voert. In dit onderdeel komt aan de orde hoe de *6-step* bij individueel onderwijs ingezet zou kunnen worden.

### **Doelgroep**

De cursus is bedoeld voor iedereen die farmacotherapieonderwijs geeft en vooral voor hen die dat doen in het kader van de opleiding tot klinisch farmacoloog.

## **Kosten**

De kosten van deze cursus bedragen € 275,--.

## **Locatie**

De cursus wordt georganiseerd in het UMC St Radboud te Nijmegen.

## **Tijd**

De cursus vindt plaats op donderdag 25 maart 2010, van 9.30 tot 17.15 uur.

## **Wijze van inschrijving**

U kunt zich voor de cursus aanmelden per e-mail bij Mw. E.M.C. Triebels, [e.triebels@pharmtox.umcn.nl](mailto:e.triebels@pharmtox.umcn.nl). Betaling dient te geschieden door overmaking van € 275,-- op gironummer 1882184, t.n.v. de Afdeling Farmacologie-Toxicologie 233, Nijmegen, onder vermelding van 'Cursus Teach the Teacher 25-03-2010'. Deelnemers ontvangen een bevestiging per e-mail van de inschrijving vóór aanvang van de cursus.

Degenen die niet meer geplaatst kunnen worden, ontvangen hiervan bericht. Het inschrijfgeld wordt in dat geval gerestitueerd.

Bij annulering vóór 25 februari 2010 wordt het inschrijfgeld, onder aftrek van € 15,-- administratiekosten, gerestitueerd. Na deze datum vindt geen restitutie meer plaats.

Bij verhindering kan een vervanger uw plaats innemen. Gelieve dit tevoren te melden bij Mw. Triebels ([e.triebels@pharmtox.umcn.nl](mailto:e.triebels@pharmtox.umcn.nl), tel. 024-3613691). Ook voor vragen over de organisatie van de cursus kunt u zich wenden tot Mw. Triebels. Voor inhoudelijke vragen kunt u terecht bij C. Kramers ([k.kramers@pharmtox.umcn.nl](mailto:k.kramers@pharmtox.umcn.nl)).